

Angebote für Kinder und Klassen

Inspirieren und Ermutigen

Wir beschreiten mit Bewegung neue Wege und stärken Kinder, indem wir ihr Selbstvertrauen und ihre Konfliktfähigkeit fördern und sie in der Auseinandersetzung mit einem Partner und in Gruppen unterstützen. Unsere Angebote orientieren sich an bewegenden Methoden mit Spielen und Übungen aus Kampfkunst und Theaterpädagogik und streben Veränderung an.

Übersicht Module und Klassenprojekte

KIGA / 1. Klasse	Primar / Unterstufe 2. + 3. Klasse	Primar / Mittelstufe 4., 5. und 6. Klasse	Sekundarstufe 1 / Sekundarstufe 2*
Bärenstark Selbstvertrauen stärken Grenzen setzen	Selbstbehauptung Grenzen wahrnehmen und kommunizieren	Grenzen Spüren, setzen und verteidigen	Grenzen Spüren, setzen und verteidigen
Elefantenhaut Konflikte lösen und gelassen bleiben	Cool sein Gewalt erkennen Deeskalation üben	Zivilcourage Grundlagen kennenlernen und üben	Disziplin und Ziele Disziplin erleben Ziele setzen
Zwergen-Kämpfe Faires Rangeln und Kämpfen erleben	Kämpfen Fairness und Gesundes Kräftemessen erleben	Cool bleiben Angemessen auf Provokationen reagieren	Mut und Selbstvertrauen Selbstbewusstsein stärken Bruchtest machen
Giraffenherz Gefühle ausdrücken Deeskalation üben	Respekt Respektvollen Umgang spielerisch erleben	Verantwortung Achtsamkeit und Eigenverantwortung üben	Kooperation Zweckgerichtetes Handeln Gruppe stärken
Affenbande Vertrauen üben Heterogenität (an)erkennen	Ich und Du Kommunikation und Feedback	Team Kooperationsverhalten reflektieren und verbessern	Verantwortung Respekt und Achtsamkeit üben
Ameisenpower Kooperation spielerisch erleben	Zusammenarbeit Kooperationsverhalten reflektieren und verbessern	Respekt Respektvollen Umgang spielerisch erleben	Zivilcourage Grundlagen kennenlernen und üben

* Die Angebote werden stufen- und altersspezifisch unterrichtet.

= mit Schwerpunkt Stärkung der Selbstkompetenzen	= mit Schwerpunkt Stärkung der Sozialkompetenzen
--	--

Vertiefungs-Module Themenschwerpunkte repetieren und vertiefen	Extra-Module Klassenspezifische Themen, gemeinsam mit der Lehrperson er- arbeitet	Projektwochen / Lager Einzelne oder mehrere Themen Gerne stellen wir mit ihnen ein Programm für Projektwochen oder Lager zusammen
---	---	---

Zur Erhöhung der **Nachhaltigkeit** empfehlen wir mehrwöchige Projekte. Diese können aus verschiedenen Modulen bedarfs- und bedürfnisorientiert zusammengestellt werden. Möglich ist dies auch im Rahmen von **Projektwochen oder Schullagern**.

Ziele

- **Das Lernen durch Bewegung;** ist Kernthema jeden Moduls, deshalb werden diese in der Regel in einer Turnhalle durchgeführt.
- **Perspektivenwechsel der Lehrperson:** Die Lehrpersonen sind als Beobachtende dabei und erleben so die Klassendynamik und das Verhalten ihrer Schüler von aussen mit. Dabei legt die Lehrperson den Fokus auf positive Verhaltensweisen und meldet diese am Ende des Moduls der Klasse zurück.
- Zu jedem Modul haben die Lehrpersonen Zugriff auf Unterlagen und weitere Methoden für die Vor- und Nachbereitung und den **Transfer in den Schulalltag**, worauf längerfristig der Fokus liegt.

Beispiele aus unserem Angebot

- Module für Klassen jeden Alters gemäss Übersicht
- Mehrmodulige Klassenprojekte von Kindergarten bis Oberstufe
- Schulstartevent: gemeinsam starten wir in den Schulalltag und finden bewegend zusammen
- Arbeit an spezifischen Klassenthemen und Zielen: Gerne stellen wir ihnen dazu individuell ein Programm zusammen, möglich wäre da z.B.: «*Schlüsselqualifikationen... auf den Spuren meines Potentials*», ein mehrtägiges Angebot für Schulklassen in der Berufswahl-Phase.

„Die Ziele wurden auf spielerische Art erlebt, für die Kinder war es dadurch sehr verständlich.“ (Nadia, KIGA Lehrperson)

„Durch die Sitzung voraus und diverse Unterlagen waren wir gut vorbereitet. Das Material bietet viele Möglichkeiten das Erlernte im Unterricht zu vertiefen und zu wiederholen.“ (Gaby, Mittelstufe-Lehrerin)

„Das DO-Projekt gibt mir als Klassenlehrer wertvolle Impulse für den Unterricht, um wichtige Verhaltensregel und Umgangsformen zu thematisieren. Die gemeinsamen Projekterfahrungen bilden eine solide Grundlage für wichtige Gespräche.“ (Rainer, Oberstufenlehrer)

